

B) questionnaire d'auto-évaluation

AUTO-ÉVALUATION SÛRETÉ ÉCOLE

Basée sur une approche concentrique et reposant sur des questions simples, cette auto-évaluation permet au maire de diagnostiquer la protection d'un établissement scolaire et de constater des vulnérabilités. Elle lui permettra de dégager les travaux à réaliser pour sécuriser les lieux.

Date de réalisation : ___ / ___ / ___

Auteur : _____ / fonction : _____

I - RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉCOLE :

Nom et adresse : _____

☎ : _____ courriel : _____

Nom et coordonnées du directeur (directrice) : _____

☎ : _____

Nom du responsable de la mairie : _____

☎ : _____

Nombre total d'élèves : _____

Nombre d'encadrants : _____

Nombre de classes : _____

Horaires scolaires / péri-scolaires / cantine par jours (annexe emploi du temps possible) :

Nom et coordonnées du responsable péri-scolaire :

☎ : _____

AUTO-ÉVALUATION SÛRETÉ ÉCOLE

Basée sur une approche concentrique et reposant sur des questions simples, cette auto-évaluation permet au maire de diagnostiquer la protection d'un établissement scolaire et de constater des vulnérabilités. Elle lui permettra de dégager les travaux à réaliser pour sécuriser les lieux.

Date de réalisation : ___ / ___ / ___

Auteur : _____ / fonction : _____

I - RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉCOLE :

Nom et adresse : _____

☎ : _____ courriel : _____

Nom et coordonnées du directeur (directrice) : _____

☎ : _____

Nom du responsable de la mairie : _____

☎ : _____

Nombre total d'élèves : _____

Nombre d'encadrants : _____

Nombre de classes : _____

Horaires scolaires / péri-scolaires / cantine par jours (annexe emploi du temps possible) :

Nom et coordonnées du responsable péri-scolaire :

☎ : _____

IV - PROTECTION PHYSIQUE DU SITE

	Oui	Non	Observations / Actions à mettre en œuvre
L'école a-t-elle déjà fait l'objet d'une atteinte (actes délictueux) ?			
L'école est-elle isolée ?			
Le site est-il protégé par une enceinte avec portail ?			
La hauteur de la clôture, des portails ou portillons est-elle suffisante (+1,80m) ?			
La clôture, les portails ou portillons sont-ils en bon état ?			
La hauteur de la clôture, des portails ou portillons est-elle homogène (alignement) ?			
Y-a-t-il des facilitateurs d'escalade aux abords de la clôture (bancs, poubelles) ?			
Le portillon de l'entrée principale est-il équipé d'une gâche électrique ?			
La fermeture du portillon de l'entrée principale est-elle automatisée (ferme-porte)			
Le périmètre extérieur des bâtiments est-il éclairé ?			
Les accès aux locaux (portes, fenêtres) sont-ils robustes ?			
Existe-t-il des vitrages en limite de voie publique ?			
Si oui, sont-ils opacifiés ?			
Des poubelles sont-elles présentes en façade ?			
Les espaces verts (pelouse – haies – arbustes) sont-ils entretenus ?			
La cour est-elle visible depuis la voie publique ?			
Les locaux sont-ils protégés par une alarme anti-intrusion ?			
Existe-t-il une alarme spécifique « attentat-intrusion » ?			
L'école possède-t-elle un système de vidéoprotection ?			
Si oui, les accès sont-ils vidéoprotégés ?			

V - MANAGEMENT SÛRETÉ

	Oui	Non	Observations / Actions à mettre en œuvre
Le personnel communal est-il sensibilisé aux risques « intrusion - attentat » ?			
Le personnel communal est-il associé aux exercices PPMS ?			
Existe-t-il une fiche réflexe avec les numéros d'urgence ?			
Existe-t-il une procédure de gestion de clés ?			
Ces clés sont-elles remises dans un endroit sécurisé (coffret, meuble) ?			
Existe-t-il des vérifications périodiques des infrastructures (clôtures, portails, portillon, ouvrants...)?			
En cas d'anomalie signalée ou constatée, des mesures sont-elles prises immédiatement pour y remédier ?			
En dehors des périodes d'ouverture de l'école, les intervenants extérieurs (ouvriers, livreurs, ...) sont-ils clairement identifiés ?			
L'intervention des ouvriers est-elle sauvegardée sur un registre ?			
Sont-ils accompagnés dans les locaux ?			